

My SELFIE experience

REFLECT | **DISCUSS** | **PLAN** | **IMPROVE**

Author

*I am a teacher from Scilla, Calabria (Italy).
Sono un Docente da Scilla, Calabria (Italia)*

Organisation

*We are a secondary school "I.C. R.Piria Scilla"
Siamo una scuola seconùdaria di 1 grado, che fa parte
dell'istituto comprensivo "R.Piria" Scilla*

Highlights from the results

-I am a school representative, the main results of my school are: greater acceptance of the use of technology during lessons and greater involvement of students and teachers.

-I principali risultati sono: maggiore accettazione dell'uso delle tecnologie durante le lezioni e maggiore coinvolgimento di studenti e docenti.

SELFIE timing

*I took SELFIE 2-3-7-October 2017
Abbiamo risposto ai test selfie il 2, 3, 7 ottobre 2017*

Challenges

Low level of children's curiosity and the little awareness of teachers that digital technologies can complement traditional activities.

Basso livello di curiosità e poca consapevolezza dei docenti che le tecnologie digitali possono affiancare le attività tradizionali.

Actions after SELFIE

To improve student's curiosity and skills we used BYOND methodology as a reference during lessons.

Per migliorare la curiosità e le abilità, noi utilizzeremo la metodologia BYOND durante le lezioni

Next steps

We are going to continue to improve this BYOND approach during student's lessons.

In the future, we would like to receive from SELFIE regular updates and more presence from selfie's representatives.

Continueremo a migliorare l'approccio BYOND durante le lezioni.

Per il futuro vorremmo ricevere da parte del "Selfie", aggiornamenti costanti e piu presenza da parte dei rappresentanti.

Useful links

(blog, website, social media, e.g.)